

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ РЕЖИМОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование безопасности в сфере
государственного управления»
(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управле-
ния)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Правовое обеспечение специальных режимов
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «9» от 28.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1. Список источников и литературы	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,.....	20
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
9. Методические материалы	24
9.1. Планы семинарских занятий.....	24
Приложение 1. Аннотация дисциплины	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических представлений и знаний о правовых нормах, регламентирующих публично-правовое обеспечение специальных правовых режимов и выработка на этой основе у них практических навыков и умений по применению законодательства в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знания в области особенностей применения специальных режимов.
- раскрытие сущности специальных режимов и их видов;
- исследование вопросов публично-правового обеспечения функционирования данных режимов;
- формирование навыков поиска, анализа и самостоятельного применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-5.1. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих деятельность участников общественных отношений	<i>Знать:</i> правовой институт специальных режимов; систему правового регулирования специальных режимов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих особенности специальных режимов;
	ПК-5.2. Принимает законные и обоснованные решения на основе действующего законодательства для производства юридически значимых действий	<i>Знать:</i> полномочия Президента РФ, федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления в области обеспечения специальных режимов; <i>Уметь:</i> анализировать фактические обстоятельства с точки зрения регулирования обеспечения специальных режимов; <i>Владеть:</i> навыками определения последовательности проведения не-

		обходимых действий для обеспечения специальных режимов на основе анализа конкретной ситуации;
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение специальных режимов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24
7	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	<p>Правовая природа и понятие специальных административно-правовых режимов. Признаки правовых режимов. Соотношение понятий «административно-правовой режим» и «правовой режим».</p> <p>Понятие административно-правовых режимов. Природа административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Классификация административно-правовых режимов. Элементы структуры административно-правового режима. Субъекты административно-правового режима, специфика формирования правового статуса.</p> <p>Средства, способы и принципы административно-правовых режимов. Режимные правила и режимные инструментарии. Сроки действия административно-правовых режимов. Дискреция в действиях органов государственной власти и их должностных лиц.</p>
2.	Режим чрезвычайного положения	<p>Понятие режима чрезвычайного положения. Назначение режима чрезвычайного положения. Субъекты административно-правового режима чрезвычайного положения: полномочия Президента Российской Федерации, органов федеральной исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Объекты административно-правового режима чрезвычайного положения. Режимные правила: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима. Административно-правовое принуждение в условиях административно-правового режима чрезвычайного положения.</p>
3.	Режим военного положения	<p>Понятие и назначение режима военного положения. Субъекты и объекты административно-правового режима военного положения. Режимные правила: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима. Административно-правовое принуждение в условиях административно-правового режима военного положения.</p>
4.	Режим контртеррористической операции	<p>Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Понятие контртеррористической операции. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.</p>
5.	Режим чрезвычайной ситуации	<p>Понятие чрезвычайной ситуации. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и ОМСУ в области защиты населения и территорий от чрез-</p>

		<p>вычайных ситуаций. Государственное управление в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших. Подготовка населения в области защиты от ЧС. Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. Ответственность за нарушение законодательства в области защиты населения и территорий от ЧС.</p>
6.	<p>Режим закрытого административно-территориального образования</p>	<p>Понятие и назначение режима закрытого административно-территориального образования. Субъекты административно-правового режима закрытого административно-территориального образования. Объект административно-правового режима закрытого административно-территориального образования. Режимные правила: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима. Административно-правовое принуждение в условиях административно-правового режима особого положения.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	3 балла	18 баллов
участие в дискуссии	6 баллов	18 баллов
выполнение практического задания	4 балла	24 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-5)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
1.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие административно-правовых режимов. • Признаки правовых режимов. • Виды административно-правовых режимов. • Классификация административно-правовых режимов. Элементы структуры административно-правового режима. • Субъекты административно-правового режима, специфика формирования правового статуса. • Средства, способы и принципы административно-правовых режимов. • Режимные правила и режимные инструментари. • Сроки действия административно-правовых режимов. • Дискреция в действиях органов государственной власти и их должностных лиц.
2.	Режим чрезвычайного положения	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие режима чрезвычайного положения. • Назначение режима чрезвычайного положения. • Субъекты административно-правового режима чрезвычайного положения. • Полномочия Президента Российской Федерации, органов федеральной исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. • Объекты административно-правового режима чрезвычайного положения. • Режимные правила: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима. • Административно-правовое принуждение в условиях административно-правового режима чрезвычайного положения.
3.	Режим военного положения	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и назначение режима военного положения. • Субъекты и объекты административно- правового режима военного положения. • Режимные правила: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима. • Административно-правовое принуждение в ус-

		ловиях административно-правового режима военного положения.
4.	Режим контртеррористической операции	<ul style="list-style-type: none"> • Правовая основа противодействия терроризму. • Основные принципы противодействия терроризму. • Понятие контртеррористической операции. • Правовой режим контртеррористической операции. • Условия проведения контртеррористической операции. • Руководство контртеррористической операцией. • Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. • Окончание контртеррористической операции.
5.	Режим чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие чрезвычайной ситуации. • Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и ОМСУ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Государственное управление в области защиты населения и территорий от ЧС. • Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших. • Подготовка населения в области защиты от ЧС. • Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. • Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. • Ответственность за нарушение законодательства в области защиты населения и территорий от ЧС.
6.	Режим закрытого административно-территориального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и назначение режима закрытого административно-территориального образования. • Субъекты административно-правового режима закрытого административно-территориального образования. • Объект административно-правового режима закрытого административно-территориального образования. • Режимные правила: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима. • Административно-правовое принуждение в условиях административно-правового режима особого положения.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Тема дискуссии</i>
2.	Режим чрезвычайного положения	Обеспечение прав и свобод человека в условиях введения режима чрезвычайного положения: актуальные проблемы
3.	Режим военного положения	Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в период введения военного положения на территории Российской Федерации
4.	Режим контртеррористической операции	Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями в ходе контртеррористической операции: актуальные проблемы

Практические задания (ПК-5)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид практического задания</i>
1.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	Составьте таблицу «виды специальных административно-правовых режимов», указав основание их классификации и раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
2.	Режим чрезвычайного положения	Составьте таблицу «Режимные правила чрезвычайного положения: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима», раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
3.	Режим военного положения	Составьте таблицу «Режимные правила военного положения: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима», раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
4.	Режим контртеррористической операции	Составьте таблицу «Условия проведения контртеррористической операции», указав основание их классификации и раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
5.	Режим чрезвычайной ситуации	Составьте таблицу «Ответственность за нарушение законодательства в области защиты населения и территорий от ЧС», раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
6.	Режим закрытого административно-территориального образования	Составьте таблицу «Режимные правила закрытого административно-территориального образования: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима», раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задание для промежуточной аттестации (ПК-5)

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта (в виде доклада-презентации) на тему: «Характеристика специальных административно-правовых режимов» (на примере конкретного режима)». Выбор специального административно-правового режима осуществляется студентом самостоятельно. В докладе-презентации должно быть отражено следующее: смоделирована ситуация, послужившая основанием для введения специального административно-правового режима, определен порядок введения и отмены режима, указано, какие силы и средства могут быть привлечены для обеспечения введенного режима с определением их полномочий, перечислены основания и пределы применения мер и временных ограничений, применяемых в условиях введенного режима.

Также в докладе-презентации должны быть рассмотрены проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в период действия введенного режима и предложены пути совершенствования законодательства в данной сфере.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ .2001. № 23. Ст. 2277.
- Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. .2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
- Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
- Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Российская газета, № 190, 26.08.1992.
- Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // Российская газета, № 298, 30.12.2014.
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // «Российская газета», № 198, 20.10.2009.

Дополнительные:

- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
- Федеральный закон «О внешней разведке» от 10.01.1996 № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
- Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.07.2016.
- Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.
- Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2016.
- Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 21.01.2020.
- Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.03.2020.

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.07.2021.

- Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 «Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // «Собрание законодательства РФ», 12.01.2004, № 2, ст. 121,

- Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 № 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.04.2020.

Литература:

Основная

- Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>

- Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518391>

Дополнительная

- Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512986>

- Болтанова, Е. С. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: Монография / Болтанова Е.С., Здоровцева А.А., Золотова О.А. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528

с.ISBN 978-5-16-104415-5 (online). - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/900360>

• Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520354>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>

4. Сайт Совета Безопасности Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

6. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие административно-правовых режимов. • Признаки правовых режимов. • Виды административно-правовых режимов. • Классификация административно-правовых режимов. Элементы структуры административно-правового режима. • Субъекты административно-правового режима, специфика формирования правового статуса. • Средства, способы и принципы административно-правовых режимов. • Режимные правила и режимные инструментари. • Сроки действия административно-правовых режимов. • Дискреция в действиях органов государственной власти и их должностных лиц.
2.	Режим чрезвычайного положения	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие режима чрезвычайного положения. • Назначение режима чрезвычайного положения. • Субъекты административно-правового режима чрезвычайного положения. • Полномочия Президента Российской Федерации, органов федеральной исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. • Объекты административно-правового режима чрезвычайного положения. • Режимные правила: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима. • Административно-правовое принуждение в условиях административно-правового режима чрезвычайного положения.
3.	Режим военного положения	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и назначение режима военного положения. • Субъекты и объекты административно-правового режима военного положения. • Режимные правила: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима. • Административно-правовое принуждение в условиях административно-правового режима военного положения.
4.	Режим контртеррористи-	<ul style="list-style-type: none"> • Правовая основа противодействия терроризму.

	ческой операции	<ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы противодействия терроризму. • Понятие контртеррористической операции. • Правовой режим контртеррористической операции. • Условия проведения контртеррористической операции. • Руководство контртеррористической операцией. • Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. • Окончание контртеррористической операции.
5.	Режим чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие чрезвычайной ситуации. • Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и ОМСУ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Государственное управление в области защиты населения и территорий от ЧС. • Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших. • Подготовка населения в области защиты от ЧС. • Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. • Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. • Ответственность за нарушение законодательства в области защиты населения и территорий от ЧС.
6.	Режим закрытого административно-территориального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и назначение режима закрытого административно-территориального образования. • Субъекты административно-правового режима закрытого административно-территориального образования. • Объект административно-правового режима закрытого административно-территориального образования. • Режимные правила: установление режима, действие режима (запреты и ограничения), прекращение действия режима. • Административно-правовое принуждение в условиях административно-правового режима особого положения.

Приложение 1. Аннотация дисциплины**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических представлений и знаний о правовых нормах, регламентирующих публично-правовое обеспечение специальных правовых режимов и выработка на этой основе у них практических навыков и умений по применению законодательства в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знания в области особенностей применения специальных режимов.
- раскрытие сущности специальных режимов и их видов;
- исследование вопросов публично-правового обеспечения функционирования данных режимов;
- формирование навыков поиска, анализа и самостоятельного применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовой институт специальных режимов; систему правового регулирования специальных режимов; полномочия Президента РФ, федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления в области обеспечения специальных режимов;

Уметь: ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих особенности специальных режимов; анализировать фактические обстоятельства с точки зрения регулирования обеспечения специальных режимов;

Владеть: навыками определения последовательности проведения необходимых действий для обеспечения специальных режимов на основе анализа конкретной ситуации.